

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σε συνέχεια της δράσης η οποία υλοποιήθηκε κατά την προηγούμενη σχολική περίοδο και αφορά πρωτίστως στην καλλιέργεια ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων αλλά και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την παροχή ευκαιριών διαφοροποιημένης μάθησης, οι εκπαιδευτικοί πρόκειται να συνεργαστούν ώστε να δημιουργήσουν ενδιαφέροντα ψηφιακά περιβάλλοντα με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό ως προς τα αντικείμενα της ειδίκευσης τους, αξιοποιώντας παράλληλα διαδραστικά εργαλεία web 2. Οι μαθητές θα ενθαρρύνονται να αξιοποιούν το προσαρμοσμένο στις ανάγκες τους ψηφιακό υλικό το οποίο αναρτάται στις ιστοσελίδες των εκπαιδευτικών, να συμμετέχουν σε ψηφιακές τάξεις ασύγχρονης διδασκαλίας και να διεξάγουν ατομικές και ομαδικές εργασίες με τη βοήθεια ψηφιακών εργαλείων. Τα ψηφιακά αυτά περιβάλλοντα πρόκειται επίσης να χρησιμοποιηθούν ως αποθετήρια ατομικών και ομαδικών εργασιών των μαθητών προσφέροντας ευκαιρίες αναστοχασμού και θετικής ανατροφοδότησης.

##### Σχέδιο Δράσης

Το σχολείο στην ψηφιακή του διάσταση

Στο πλαίσιο της ανάγκης για διαθεματική προσέγγιση της μάθησης, για βαθύτερη κατανόηση των επιμέρους αντικειμένων μίας συνολικής δράσης καθώς και για αगाστή συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών, καταρτίζουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης.

Η δράση αυτή αφορά στην διαθεματική προετοιμασία για μία ολοκληρωμένη παρουσίαση με πολιτιστικό, καλλιτεχνικό και αθλητικό περιεχόμενο, με το συνδυασμό δύο γλωσσών.

- 2 Έχει ως στόχο οι μαθητές να προετοιμάσουν μεθοδικά και διεξοδικά μία συνολική παρουσίαση μέσα από συνδυασμούς δράσεων και αντικειμένων και να αντιληφθούν την αλληλουχία και τη συνδεσιμότητα των διαφόρων δεξιοτήτων, κινητικών, μουσικών και γλωσσικών.

Οι εκπαιδευτικοί αναπροσαρμόζουν χρονικά και ποιοτικά το σχεδιασμό των ειδικών μαθημάτων τους ώστε να συνεργαστούν μεταξύ τους και με τους μαθητές, αλληλεπιδρώντας και με τη βοήθεια της εφαρμογής καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Συνδυασμός δεξιοτήτων διαφόρων μαθημάτων και συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών με στόχο μια ολοκληρωμένη παρουσίαση εντός και εκτός σχολείου αλλά και στο διαδίκτυο.

- 3 Το σχολείο μας θα συμμετάσχει, ως εξεταστικό κέντρο, στον 83ο μαθητικό διαγωνισμό στα Μαθηματικά "Ο ΘΑΛΗΣ" την Παρασκευή 11 Νοεμβρίου με συμμετοχές από μαθητές/τριες της Β΄ και της Γ΄ τάξης. Σκοπός του διαγωνισμού είναι η καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών σε ένα καθαρά διανοητικό τομέα αλλά και η επιλογή των μαθητών που θα στελεχώσουν τις ομάδες που θα συμμετάσχουν στους Διεθνείς Μαθηματικούς Διαγωνισμούς.

Συμμετοχή στο Διαγωνισμό "Ο ΘΑΛΗΣ"

### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

### **Σχέδιο Δράσης**

- Η σχολική μονάδα προγραμματίζει συντονισμένες δράσεις όπως συμβόλαιο τάξης και βιωματικές δράσεις με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας και της ομαδικότητας, την επίλυση συγκρούσεων και τη διαχείριση φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Σκοπός των συγκεκριμένων δράσεων είναι να δημιουργηθεί κλίμα ασφάλειας, αλληλοσεβασμού κι αποδοχής, να αναπτυχθεί κουλτούρα συνεργασίας και διαμοιρασμού, να αμβλυνθούν τα φαινόμενα βίας και να υπάρξει αρμονική αλληλεπίδραση μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, η οποία θα επιφέρει δημιουργικά αποτελέσματα και θα τονώσει την αυτοεικόνα και την αυτοεκτίμηση των μαθητών/τριών. Οι δράσεις αυτές πρόκειται επίσης να συνδεθούν με δράσεις οι οποίες αφορούν στην ανάπτυξη πολιτεότητας με έμφαση στα δικαιώματα ισότητας και ισονομίας. Θα υποστηριχθούν επίσης έμπρακτα μέσω της εφαρμογής σχεδίων διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
- 1 'Όλοι εμείς μαζί για ένα όμορφο σχολείο'

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

##### **Σχέδιο Δράσης**

- Σε συνέχεια της περσινής μας δράσης, το σχολείο μας προχωράει στο τελικό στάδιο της σύνταξης, της εφαρμογής και της επικαιροποίησης του Σχολικού Κανονισμού. Με αφετηρία το διάλογο και τη διαβούλευση σχετικά με τους παιδαγωγικούς και διδακτικούς στόχους του σχολείου, η διοίκηση φροντίζει για το δικαίωμα της συμμετοχής όλων των μελών της σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση και την τήρηση κανόνων, οι οποίοι θα διέπουν τη σχολική ζωή και θα διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία της. Οι βασικοί
- 1 παιδαγωγικοί στόχοι της δράσης αυτής αφορούν στην ενημερότητα των μαθητών σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας και τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας, την επίγνωση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων τους, την ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της σχολικής ζωής και τη συνειδητοποίηση του ρόλου και του έργου των μαθητικών κοινοτήτων. Σημαντικό στόχο αποτελεί επίσης η συνεργασία με τους υπόλοιπους ετέρους του σχολείου ώστε να υπάρξει συντονισμένη προσπάθεια για τη δημιουργική κάλυψη των μαθητικών και σχολικών αναγκών.
- 'Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολικής μονάδας και ανάπτυξη πολιτεότητας'

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η μάθηση, η δράση, η δημιουργικότητα, η ομαδικότητα κι η ποικιλομορφία αποτελούν μερικά από τα βασικά συστατικά της σχολικής ζωής. Σκοπός του περιοδικού αυτού είναι η αποτύπωση της ζωντανής πραγματικότητας του σχολείου, η ανάδειξη της δράσης και της εργασίας των μαθητών/τριών και ο διαμοιρασμός γνώσης και εμπειριών μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων μελών της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσω αυτής της ανταλλαγής επιδιώκουμε να ενημερώσουμε, να εμπνεύσουμε, και να συμβάλουμε στη διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας, αποδοχής και δημιουργίας. Επιδιώκουμε επίσης να ευθαρρύνουμε τους μαθητές μας να καταγράψουν, να συγγράψουν και να εκφραστούν ποικιλοτρόπως ευελπιστώντας ότι σταδιακά θα αναλάβουν τα ηνία της σύνταξης και της διαχείρισης του περιοδικού.

Έκδοση Σχολικού Περιοδικού  
'Culture Time 2022-2023'

- 2 Το σχέδιο αυτό αφορά στην οργανωμένη προετοιμασία του σχολείου μας για συμμετοχή σε αθλητικές, πολιτιστικές ή καλλιτεχνικές δράσεις με στόχο την ενίσχυση των σχέσεων και συνεργασιών με άλλα σχολεία αλλά και φορείς της ευρύτερης κοινότητας

- 2 Οι εκπαιδευτικοί αναπροσαρμόζουν χρονικά και ποιοτικά το σχεδιασμό των ειδικών μαθημάτων τους ώστε να ανοίξουν διαύλους επικοινωνίας μεταξύ τους και με τους μαθητές, και μέσα από τη διαδικασία της διάχυσης καλών πρακτικών να αναπτύξουν πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων.

Συγκοινωνούμε και συγκινούμε

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Μέσα από την ανάγκη για συνεχή κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας πρόκειται να συνεργαστούν και να αυτενεργήσουν με στόχο το διαμοιρασμό και τον πολλαπλασιασμό γνώσεων και καλών πρακτικών. Η συλλογική συμμετοχή σε επιμορφωτικές ημερίδες και σεμινάρια, οι συναντήσεις με στόχο τη διάχυση και τον αναστοχασμό καινοτόμων πρακτικών, η συνδιδασκαλία, καθώς και οι επιμορφωτικές συναντήσεις με άλλα σχολεία προγραμματίζονται με απώτερο σκοπό τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και της επαγγελματικής ζωής των εκπαιδευτικών.

Διδασκόμενοι Διδάσκοντες

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

## Στοχοι:

- Γνωριμία-ενημέρωση μαθητών για την τοπική φυσική κληρονομιά και το δίκτυο Νατουρα
- Ενημέρωση για τις προστατευόμενες περιοχές, τα είδη που φιλοξενούν ,τη σημασία τους για την κοινότητα και τις απειλές που υπάρχουν, με απώτερο στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών, των γονέων αλλά και της τοπικής κοινότητας, ως προς τα περιβαλλοντολογικά ζητήματα και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21<sup>ου</sup> αι.(4cs),δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων μάθησης και δεξιοτήτων νου.

Γνωριμία με τους νησιωτικούς υγροτόπους- Έλος Μώλου ή Κέφαλου.

1

## Εξοικείωση με:

- Δράσεις δημοσιοποίησης και διάχυσης στην κοινότητα
- Με την Βιβλιογραφική έρευνα
- Διαδικτυακή έρευνα
- Χρήση ψηφιακών μέσων (φωτογραφήσεις, βιντεοσκοπήσεις)
- Λήψη συνεντεύξεων
- Επιτόπια έρευνα πεδίου